

GRILLE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES POUR L'ORAL du DNB (100 points)

| Compétences évaluées | | Niveau de réussite | | | |
|--|--|--------------------|-------|-------|--------|
| Maîtrise de l'expression orale en français | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Posture Adopter un comportement convenant à l'épreuve (tenue, attitude, gestuelle, regard) | | | | |
| 2 | Maîtrise de la langue Utiliser un vocabulaire clair et précis pour se faire comprendre Utiliser un vocabulaire spécifique par rapport au sujet traité | | | | |
| 3 | Capacité d'échange Écouter et prendre en compte les questions du jury en formulant une réponse adaptée | | | | |
| 4 | Argumentation dans l'échange Mobiliser ses compétences pour argumenter de façon claire et construite | | | | |
| 5 | Respect du temps Développement pendant 5 minutes d'un propos structuré | | | | |
| | | ... x2 | ...x5 | ...x8 | ...x10 |

NIVEAU DE MAITRISE GLOBALE DE L'EXPRESSION ORALE

/50

| Maîtrise du sujet présenté <small>capacité à exposer la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet.</small> | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--------|-------|-------|--------|
| 1 | Présentation du projet S'approprier et mettre en œuvre la présentation de son projet : faire un plan, être synthétique, utiliser un support de communication visuelle (PréAO) | | | | |
| 2 | Interdisciplinarité Mobiliser ses compétences disciplinaires et transversales : mettre en lien les disciplines | | | | |
| 3 | Connaissances Montrer des connaissances relatives au sujet développé | | | | |
| 4 | Investissement personnel Expliciter sa démarche et exprimer son investissement : intérêt de l'élève | | | | |
| 5 | Conclusion, porter un regard critique Porter un regard critique sur son projet lors des échanges avec le jury Montrer de façon autonome ses points faibles et ses points forts | | | | |
| | | ... x2 | ...x5 | ...x8 | ...x10 |

NIVEAU DE MAITRISE GLOBALE DU SUJET PRESENTE

/50