

Cette grille propose une lecture des différents niveaux de maîtrise attendus pour chaque critère d'évaluation :

Maîtrise de l'expression orale en français :

Compétences :	1 Maîtrise insuffisante	2 Maîtrise fragile	3 Maîtrise satisfaisante	4 Très bonne maîtrise
Posture	L'attitude est désinvolte, l'élève ne manifeste que peu d'intérêt pour l'épreuve.	L'attitude n'est pas complètement adaptée malgré des améliorations au cours de l'épreuve.	L'attitude est satisfaisante, le candidat sait adopter une attitude adaptée à une épreuve orale.	L'attitude du candidat est excellente, sa présence est remarquée.
Maîtrise de la langue	Le langage n'est pas adapté à l'oral. Le lexique spécifique n'est pas maîtrisé.	Le langage oral est compréhensible mais parfois inadapté à la situation. Le lexique spécifique n'est parfois pas maîtrisé.	Le langage est globalement adapté à la situation. Le lexique spécifique est maîtrisé.	Le langage oral est clair et parfaitement adapté à la situation. Le lexique spécifique est employé avec précision.
Capacité d'échange	Pas de prise en compte de l'auditoire.	Prise en compte de l'auditoire mais de manière parfois inadaptée.	Le candidat répond aux questions de manière adaptée.	Le candidat se montre réactif aux échanges et adopte une stratégie de communication.
Argumentation dans l'échange	L'échange ne permet ni récit, ni explication, ni argumentation	Le récit et l'explication ne sont pas toujours aboutis, l'argumentation n'est pas toujours claire.	Le récit et l'explication sont clairs et permettent une argumentation cohérente durant l'échange.	L'argumentation est claire et continue, le candidat défend ses propos de façon explicite et construite.
Respect du temps	Le candidat n'utilise pas suffisamment le temps qui lui est imparti (< 2 mn)	Le candidat ne maîtrise pas complètement le temps qui lui est imparti.	Le temps est globalement maîtrisé.	Maîtrise parfaite du temps.

Cette grille propose une lecture des différents niveaux de maîtrise attendus pour chaque critère d'évaluation :

Maîtrise du sujet présenté :

Compétences :	1 Maîtrise insuffisante	2 Maîtrise fragile	3 Maîtrise satisfaisante	4 Très bonne maîtrise
Présentation : raconter, expliquer sa démarche. Le support	La présentation du projet est inadaptée : il n'y a pas de plan, ni de support visuel	La présentation et/ou le support visuel ne sont pas toujours maîtrisés.	La mise en œuvre est globalement adaptée et maîtrisée (support visuel et plan cohérent)	Le projet présenté relève d'une démarche autonome explicite : plan clair et support visuel de qualité.
Interdisciplinarité : Les connaissances et les compétences transversales	Les compétences transversales et disciplinaires ne sont pas identifiées.	Certaines compétences transversales et disciplinaires sont identifiées avec quelques erreurs	Les compétences transversales et disciplinaires sont identifiées sans erreur.	Le candidat identifie les compétences transversales et disciplinaires, il y associe d'autres savoirs.
Les connaissances et leur utilisation dans un projet	Le candidat ne sait pas utiliser ses connaissances pour construire un projet.	Les connaissances sont partiellement maîtrisées pour construire et étayer un projet.	Les connaissances sont maîtrisées pour construire un projet.	Les connaissances maîtrisées sont utilisées avec pertinence tout au long de l'épreuve.
Investissement : qualité des recherches personnelles et leur(s) utilisation(s)	Le candidat ne démontre pas son investissement personnel dans son projet.	Le candidat réussit partiellement à présenter son investissement dans le projet, ou a expliciter ce qu'il en a retiré.	Le candidat réussit à présenter la manière dont il s'est investi ou à expliciter ce qu'il en a retiré.	Le candidat démontre clairement son investissement dans le projet et montre ce qu'il en a retiré.
Conclusion : porter un regard critique sur son projet	Le candidat ne sait pas mettre en évidence ses réussites ni ses points faibles dans son projet	Les points forts et les points perfectibles sont partiellement présentés.	Les réussites et les points perfectibles sont présentés de façon autonome.	Les réussites et les points perfectibles sont présentés de façon autonome et pertinente.